

**Положение об организации образовательной деятельности в
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

г. Кириши, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета.
Протокол от 31.05.2021 года №5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом
МАУДО «Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой»
от 31.05.2021 года № 52

**Положение об организации образовательной деятельности в
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

г. Кириши, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, иными федеральными, областными, муниципальными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Основной целью организации образовательной деятельности в Учреждении является деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В Учреждении могут разрабатываться и реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Структура дополнительной общеразвивающей программы должна соответствовать требованиям законодательства и включать:

- пояснительную записку с указанием направленности программы, описанием новизны, актуальности, педагогической целесообразности, цели и задач программы, отличительных особенностей программы, возраста детей, участвующих в реализации программы, условий набора детей, сроков и этапов реализации программы, форм и режима занятий, планируемых результатов и форм их оценки, форм подведения итогов реализации программы;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- содержание воспитательной работы;
- методическое обеспечение;
- список литературы (перечень, используемый педагогом, перечень, рекомендуемый для учащихся);
- календарный учебный график.

2.3. При проектировании дополнительной общеразвивающей программы может применяться модульный принцип структурирования образовательной программы, построения учебных планов и календарных учебных графиков. В структуре модульной дополнительной общеразвивающей программы обязательно наличие рабочих программ учебных предметов (модулей) по всем предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора о сетевом взаимодействии.

2.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. С целью реализации прав учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования в Учреждении могут разрабатываться и реализовываться адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

2.6.1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа может разрабатываться педагогом дополнительного образования при необходимости с привлечением специалистов психолого-педагогического сопровождения на основе дополнительной общеразвивающей программы для нормативно развивающихся детей с учётом включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, либо разрабатываться специально для определённой категории детей с ограниченными возможностями здоровья, объединённых в одну группу (объединение), либо разрабатываться с учётом индивидуальных особенностей конкретного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида или инвалида.

2.6.2. При разработке адаптированной дополнительной общеразвивающей программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, медицинские рекомендации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, запрос родителей (законных представителей) ребёнка, чётко формулируются цели и задачи, обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного плана, определяются формы получения образования, режим посещения занятий, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения, промежуточные и итоговые результаты.

2.7. С целью индивидуализации образовательного процесса одарённых детей, создания условий для их поддержки, сопровождения и развития, самореализации и профессионального самоопределения в Учреждении могут разрабатываться и реализовываться дополнительные общеразвивающие программы для одарённых учащихся.

2.7.1. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для одарённых учащихся осуществляется педагогами дополнительного образования Учреждения на основе современных подходов к реализации направлений работы с детской одарённостью и с учетом идей модели сопровождения одаренных детей непосредственно в системе дополнительного образования.

2.8. Содержание реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ может быть организовано по принципу дифференциации в соответствии со стартовым, базовым и продвинутым уровнем.

2.9. В целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, создания условий для

интенсивной социальной адаптации учащихся и повышение их психологической готовности к включению в образовательную деятельность в Учреждении могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

2.10. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы составляется с учётом требований к оптимальной ученой, внеучебной нагрузке учащихся, режиму учебных занятий и продолжительности каникул.

2.11. Проект дополнительной общеразвивающей программы составляется педагогом дополнительного образования при необходимости с привлечением методистов Учреждения с целью оказания консультационной помощи при разработке программы, оценочных материалов, циклов занятий и др.

2.12. Рассмотрение проекта дополнительной общеразвивающей программы на предмет соответствия требованиям действующего законодательства в сфере образования РФ осуществляется в соответствии с действующим Порядком проведения в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и программно-методических комплексов.

2.13. Обновление дополнительных общеразвивающих программ осуществляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. Утверждается дополнительная общеразвивающая программа распорядительным актом Учреждения.

2.15. Оригинал действующей дополнительной общеразвивающей программы хранится в Учреждении.

3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Приём учащихся на обучение и их отчисление осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

3.3. Занятия могут быть аудиторными или внеаудиторными.

3.4. При организации образовательного процесса могут использоваться групповая, индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий.

3.5. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся на основании их образовательного запроса, индивидуальных способностей и возможностей возможно построение и реализация индивидуального образовательного маршрута учащегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.5.1 Проектирование индивидуального образовательного маршрута осуществляется педагогом дополнительного образования совместно с учащимся и/или его родителями (законными представителями).

3.5.2. Индивидуальный образовательный маршрут должен включать в себя следующие компоненты:

- целевой (постановка целей получения образования, на основании планируемых результатов реализуемой образовательной программы, мотивов, потребностей и возможностей учащегося);
- содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, дисциплин, модулей, их систематизация и группировка, установление межцикловых, межпредметных и внутрипредметных связей);
- технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);
- диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- организационно – педагогический (условия и пути достижения данного процесса).

3.5.3. С целью осуществления консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута возможно привлечение методистов Учреждения, а также специалистов психолого-педагогического сопровождения.

3.6. Учащиеся имеют право одновременно обучаться по нескольким дополнительным общеразвивающим программам.

3.7. Обучение учащихся в Учреждении может быть организовано по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, на основании личного заявления учащегося и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.7.1. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, дисциплин, модулей, практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.7.2 Индивидуальный учебный план для учащегося разрабатывает педагог дополнительного образования, у которого обучается данный учащийся, с указанием темы изучения, теоретической и практической частей, форм передачи материала и сроков промежуточной аттестации.

3.7.3 Учащийся и/или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося знакомится с индивидуальным учебным планом под подпись.

3.8. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в Учреждении осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида.

3.8.1. Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости возможно привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения.

3.8.2. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам определяются с учётом психофизического развития учащегося в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для учащихся с ОВЗ), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для детей-инвалидов и инвалидов).

3.9. На обучение по дополнительной общеразвивающей программе для одарённых детей учащиеся могут быть зачислены или переведены на основании результатов их диагностических обследований, содержащих психологический инструментарий, позволяющий выявлять интеллектуальную, академическую, творческую, социальную одаренность, учитывающий мотивацию и личностные особенности ребенка, а также на основании высоких достижений учащегося, проявленных в процессе участия в конкурсном движении, олимпиадах и иных мероприятиях.

3.10. Перевод учащихся с предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) освоения образовательной программы на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации учащихся и распорядительного акта Учреждения.

3.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются на основании действующего Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

3.12. Продолжительность обучения учащегося в Учреждении определяется сроками реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

4. Количество учащихся в учебных группах, их возрастные категории

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в объединениях по интересам: клубах, секциях, кружках, лабораториях, студиях, оркестрах, творческих коллективах, ансамблях, театрах и т.д.

4.1.1. Объединения могут быть сформированы из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

4.1.2. Объединение может состоять из одной или нескольких учебных групп учащихся.

4.2. Количество учащихся в учебных группах зависит от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, от направленности дополнительной общеразвивающей программы, от периода обучения, от площади помещения для занятий (таблица 1)

Таблица 1

Направленность программы	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий и последующие года обучения
Художественная	От 4 до 20	От 4 до 15	Не менее 4
Техническая	От 6 до 12	От 5 до 10	Не менее 5
Социально-гуманитарная	От 12 до 15	От 10 до 12	Не менее 9

Естественнонаучная	От 6 до 20	От 6 до 15	Не менее 6
Туристско-краеведческая	От 6 до 20	От 6 до 15	Не менее 6
Физкультурно-спортивная	От 5 до 20	От 5 до 15	Не менее 5

4.3. Численный состав вышеуказанных учебных групп может быть уменьшен при включении в них учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.4. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. В отдельных случаях (учебные группы, созданные на базе сельских образовательных организаций, учебные группы учащихся, обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования, ограниченность площади помещения для занятия, учебная группа индивидуального обучения, созданная в рамках реализации индивидуального учебного плана или индивидуального образовательного маршрута и иное) допускается открытие учебной группы и её сохранение при меньшем количестве учащихся, указанном в п. 4.2 настоящего положения.

4.6. При несоответствии количества учащихся требованиям настоящего положения возможно объединение групп при условии, что обучение осуществляется по одной и той же дополнительной общеразвивающей программе. При этом не допускается объединение групп учащихся разных лет обучения с понижением года обучения.

4.7. Возраст учащихся, зачисляемых на обучение в учебные группы, определяется дополнительной общеразвивающей программой.

5. Режим занятий и их продолжительность

5.1. Режим занятий в Учреждении регламентируется расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом Учреждения, календарным учебным графиком.

5.2. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по согласованию с педагогами дополнительного образования с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей учащихся, установленных санитарных норм, с учётом пожеланий учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.3. Расписание занятий в Учреждении должно обеспечивать реализацию в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ.

5.4. Во время осенних и весенних каникул Учреждение может устанавливать иное расписание занятий по согласованию с педагогом, с учётом пожеланий учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на основании распорядительного акта Учреждения.

5.5. Учебные занятия в Учреждении начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая ежегодно. Продолжительность учебного года – не менее 36 недель.

5.6. Ежегодно в период летней оздоровительной кампании в период с 01 по 30 июня возможно проведение учебных занятий с учащимися в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на продуктивное развитие учащихся, укрепление их здоровья, профилактику вредных привычек, социализацию и реабилитацию, развитие познавательных интересов детей с повышенным уровнем способностей.

5.7. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

5.8. Продолжительность учебных занятий в Учреждении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ, возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся и определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

5.9. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные дни – не более 4-х академических часов в день. Академический час для учащихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут.

5.10. После каждого академического часа занятия организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

5.11. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перерывов должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов между занятиями. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

5.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут;
- для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут;
- для 5 - 9-х классов - 15 минут.

5.13. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски:

- для детей до 10 лет - 20 минут,
- старше 10 лет - 30 минут;

5.14. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для компьютера:

- для детей 1 - 2 классов - 20 минут,
- 3 - 4 классов - 25 минут,
- 5 - 9 классов - 30 минут,
- 10 - 11 классов - 35 минут.

5.15. Недельная нагрузка учащихся определяется учеными планами дополнительных общеразвивающих программ. Объем максимальной недельной нагрузки аудиторных занятий не должен превышать 10 часов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом Учреждения.

6.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вносятся и утверждаются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

6.3. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и иными нормативными правовыми актами.