

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения,
протокол от 27.12.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «Киришский
Дворец творчества имени Л.Н.
Маклаковой» от 30.12.2021г. №192

**Положение о самообследовании
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

г. Кириши, 2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года №1324.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения самообследования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее - учреждение).
- 1.3. Целью проведения самообследования учреждением являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование выполняет следующие функции:
 - оценочную - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическую - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическую - оценка (самооценка) последствий проявления отклонения для самого оцениваемого объекта.

2. Организация и проведение самообследования учреждением

- 2.1. Процедура самообследования осуществляется в срок до 15 апреля ежегодно.
- 2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - подготовку к самообследованию;
 - проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и формирование отчета.
- 2.3. На этапе подготовки к самообследованию создаётся комиссия по организации и проведению процедуры самообследования.
- 2.4. В состав комиссии входят директор учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ресурсному обеспечению, заведующий отделом реализации дополнительных общеразвивающих программ, заведующий отделом организации мероприятий и досуговой деятельности детей, специалист по кадрам, библиотекарь. Председателем комиссии является директор учреждения.
- 2.5. На этапе подготовки к проведению самообследования председатель комиссии проводит организационное совещание с членами комиссии, на котором:

- рассматривается и принимается план проведения самообследования;
 - уточняются показатели, подлежащие изучению в ходе самообследования;
 - определяются ответственные лица из числа членов комиссии за проведение процедуры самообследования по направлениям деятельности учреждения, подлежащим самообследованию;
 - определяется порядок взаимодействия членов комиссии;
 - определяется лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования в виде отчёта;
 - определяются сроки рассмотрения результатов самообследования.
- 2.6. Методика самообследования предполагает использование комплекса пассивных и активных методов. К пассивным методам самообследования относятся наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п. К активным методам самообследования относятся анкетирование, собеседование, тестирование и т.д.
- 2.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, осуществляемой в учреждении, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 и представленных в приложении 1 к настоящему положению.
- 2.8. Проведение самообследования учреждением осуществляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 2.9. На этапе обобщения полученных результатов и формирования отчета информация, полученная в результате сбора сведений, представленных членами комиссии, передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования в срок до 10 апреля текущего года.
- 2.10. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования, обобщает полученные данные, оформляет их в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.
- 2.11. В срок до 15 апреля текущего года лицо, ответственное за оформление отчёта, представляет его на рассмотрение Совета Учреждения.
- 2.12. После рассмотрения Советом Учреждения отчёт подписывается директором учреждения и заверяется печатью.
- 2.13. Не позднее 20 апреля текущего года отчёт размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю.

3. Содержание самообследования

- 3.1. Самообследование проводится в форме оценки основных направлений деятельности учреждения.
- 3.2. При проведении оценки образовательной деятельности анализируется:
- контингент учащихся;

- организация образовательного процесса;
 - организация досуговой деятельности учащихся;
 - организация воспитательной работы с учащимися;
 - развитие системы поддержки одарённых детей;
 - развитие системы поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.
- 3.3. При проведении оценки содержания и качества подготовки учащихся анализируется:
- содержание дополнительных общеразвивающих программ;
 - полнота и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях;
 - использование инновационных форм и методов работы.
- 3.4. При проведении оценки системы управления учреждением анализируются:
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения действующему законодательству;
 - внешние связи учреждения;
 - инновационная деятельность.
- 3.5. При проведении оценки материально-технической базы анализируются:
- состояние и использование материально-технической базы;
 - соответствие помещений и оборудования государственным нормам и требованиям в части охраны здоровья и труда, в вопросах обеспечения безопасности образовательного процесса;
 - соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
 - состояние территории учреждения.
- 3.6. При проведении оценки кадрового состава учреждения анализируется:
- соответствие фактической численности работников штатному расписанию;
 - образовательный ценз и квалификация педагогических работников;
 - результаты аттестации педагогических работников;
 - результаты научно-методической работы;
 - повышение квалификации педагогических работников.
- 3.7. При проведении оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения анализируется:
- система методической работы;
 - содержание экспериментальной и инновационной деятельности;
 - использование и совершенствование образовательных технологий;
 - своевременность и качество обновления информации на официальном сайте учреждения;
 - состояние библиотечного фонда и его обновление за подотчётный период.

- 3.8. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:
- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
 - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом учреждения.
- 4.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему вносятся и утверждаются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».
- 4.3. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и иными нормативными правовыми актами.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 9 листов

Директор МАУДО
«Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой»

Смирнов С.В.

