

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
протокол от 30.11.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»
от 30.11.2023 г. № 190

Положение
об организации в МАУДО «Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой» образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Кириши, 2023 г.

Приложение к приказу
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
от 30.11.2023 г. № 190

Положение
об организации в МАУДО «Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой» образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Кириши, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает правила реализации в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – учреждение) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и организации электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», иными законами и нормативными правовыми актами различных уровней.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением информационных систем и информационно-коммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании.

1.6. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам с использованием ДОТ и ЭО без участия педагога в расписание занятий не включаются.

1.8. Целью ЭО и применения ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, непосредственно по месту жительства или месту их пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и состояния здоровья учащихся.

1.9. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащихся время;
- создание единой образовательной среды учреждения;
- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

1.10. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений учащихся.

2. Организация электронного обучения и образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1. Организация ЭО и образовательного процесса с применением ДОТ применяется для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Организация ЭО и образовательного процесса с применением ДОТ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.3. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются учащиеся, педагогические работники, администрация учреждения, учебно-вспомогательный персонал, родители (законные представители) учащихся.

2.4. Организация ЭО и образовательного процесса с применением ДОТ согласуется с родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается в форме их письменного заявления.

2.5. При осуществлении ЭО и образовательного процесса с применением ДОТ учреждение организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО определяются законодательством РФ.

2.7. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- видеоконференции, вебинары;
- Skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебным пособиям, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.9. В процессе организации ЭО и обучения с применением ДОТ могут использоваться следующие формы образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольное задание;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская или проектная работа.

2.10. Выбор формы определяется направлением образовательной деятельности, содержанием дополнительной общеразвивающей программы, техническими возможностями и индивидуальными особенностями учащихся.

2.11. В процессе организации обучения могут использоваться следующие виды ДОТ:

- комплексные кейс-технологии (основаны на самостоятельном изучении печатных и мультимедийных учебных пособий и материалов, предоставляемых учащемуся в форме кейса);
- интернет-технология (характеризуется широким использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, доступных учащимся с помощью сети Интернет и локальных компьютерных сетей);
- телекоммуникационная технология (использует телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных).

2.12. С целью обеспечения диалога между учащимся, его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками могут использоваться два типа технологий передачи образовательной информации: on-line и off-line.

2.12.1. On-line технологии обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени, off-line технологии обеспечивают обмен информацией в режиме отсроченного времени.

2.12.2. В качестве технологий передачи образовательной информации участники образовательного процесса могут использовать:

- электронную почту (технология и службу по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети, в том числе Интернета);
- списки рассылки (сервис Интернет, не имеющий собственного протокола и программы-клиента и работающий исключительно через электронную почту);
- телеконференции (один из видов информационных сетевых услуг, с помощью которого пользователи сети могут участвовать в организованном тематическом обмене сообщениями).

2.12.3. В процессе организации передачи образовательной информации участники образовательных отношений могут использовать асинхронные и синхронные виды телеконференций. Асинхронные телеконференции – конференции, в которых обмен информации проходит в отсроченном режиме, а синхронные телеконференции – в режиме реального времени, предоставляющие возможность обмена как текстовой, так и визуальной и голосовой информацией (чаты, аудиоконференции, видеоконференции, видеоконференцсвязь).

2.12.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

2.12.5. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.12.6. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.12.7. При оценке результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.12.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ДОТ и применением ЭО необходимо соблюдать Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.

2.12.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ДОТ и применением ЭО обработка персональных данных учащихся и иных участников образовательных отношений в обеспечивается соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом учреждения.

3.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вносятся и утверждаются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

3.3. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.