

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Экспертно-методического совета  
Протокол от 27.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МАУДО «Киришский Дворец  
творчества имени Л.Н. Маклаковой»  
от 27.08.2021 № 75



## **Программа «Одарённые дети»**

**Выявление и сопровождение одарённых, талантливых  
и высокомотивированных к обучению учащихся  
в творческой, интеллектуальной, технической,  
спортивной, социальной сферах развития**

г. Кириши  
2021

### Паспорт программы

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»
Наименование программы по работе с одарёнными детьми	Программа «Одарённые дети»: Выявление и сопровождение одарённых, талантливых и высокомотивированных к обучению учащихся в творческой, интеллектуальной, технической, спортивной, социальной сферах развития
Разработчики программы	Методическая служба ОУ
Исполнители программы	Администрация ОУ, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Цель программы	Создание условий для сопровождения одарённых и высокомотивированных к обучению детей и развития их творческих способностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одарёнными детьми.</li> <li>2. Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности, диагностических данных; формирование банка данных одарённых детей.</li> <li>3. Разработка и внедрение индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся</li> <li>4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>5. Поиск инновационных форм работы с одарёнными и талантливыми учащимися в рамках межведомственного сетевого взаимодействия и социального партнёрства.</li> <li>6. Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы одарённых и высокомотивированных детей.</li> <li>7. Обеспечение гибкости и эластичности образовательного процесса с учётом способностей учащихся с целью развития каждой личности.</li> </ol>
Приоритетные направления программы	Создание оптимальных условий для развития детей с высоким творческим потенциалом, вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное движение.
Этапы и сроки реализации программы	2021 – 2022 гг. – 1 этап, организационно-диагностический 2022 – 2023 гг. – 2 этап, внедренческий 2023 – 2024 гг. – 3 этап, обобщающе-аналитический
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества одарённых и высокомотивированных детей, адекватно проявляющих свои способности.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания учащихся.</li> <li>• Положительная динамика результативности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание благоприятных условий для формирования инициативной творческой личности, высокомотивированной к обучению и способной выбирать свой профессиональный путь.</li><li>• Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, создание творческого коллектива единомышленников, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.</li></ul>
--	---

## Аннотация к программе

Программа «Одарённые дети» МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждение) - нормативно-управленческий методический документ, определяющий, как в учреждении с учётом конкретных социально-педагогических условий реализуется педагогическая система сопровождения одарённых, талантливых и высокомотивированных к обучению учащихся в творческой, интеллектуальной, технической, спортивной, социальной сферах развития. Программа представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса Учреждения в достижении поставленных целей в организации работы с одарёнными учащимися.

Программа ориентирует на сохранение основных достижений Учреждения в развитии системы мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых учащихся, в создании вариативной образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребёнка, в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов, в системе информационно-методического сопровождения развития образовательной системы.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённым организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10)
- Программа развития МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2019-2024 годы

## Пояснительная записка

Тема одаренных и талантливых детей – одна из самых интересных и актуальных в современной педагогике и психологии. Научно-технический прогресс страны и благополучие общества во многом зависят от интеллектуального потенциала людей. Поэтому крайне важно, чтобы дети, проявляющие особые умственные и творческие способности, могли своевременно получать более углубленное образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

**Актуальность программы.** Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

### Педагогическая целесообразность программы

В настоящее время создана теоретическая база для решения ключевых проблем одаренности: определения одаренности, ее видов, путей идентификации.

**Одарённость** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Это качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающих успешное выполнение деятельности.

В зависимости от вида деятельности выделяют следующие виды одарённости: общую, академическую (умственную), интеллектуальную, творческую, художественную, литературно-поэтическую, психомоторную, социальную (лидерскую).

**Одарённый ребёнок** – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

**Признаки одарённости** проявляются в реальной деятельности ребёнка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. Признаки явной (проявленной) одарённости зафиксированы в её определении и связаны с высоким уровнем выполнения деятельности. Вместе с тем об одарённости ребёнка следует судить в единстве категорий «могу» и «хочу», поэтому признаки одарённости охватывают два аспекта одарённости ребёнка: инструментальный и мотивационный. Инструментальный

характеризует способы его деятельности, а мотивационный – отношение ребёнка к той или иной стороне деятельности, а также к своей деятельности [Рабочая концепция одарённости, 2-е изд., М., 2003, с. 7, 12].

Создание условий для развития детской одарённости способствует:

- сохранению и возрождению интеллектуального потенциала страны;
- развитию и воспитанию высоконравственной личности;
- подготовке учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах.

Государственная политика в области образования на современном этапе развития предполагает создание многоуровневой системы работы с одарёнными и талантливыми учащимися, включающей:

- Обновление комплекса мероприятий, направленных на создание в учреждении творческой среды для выявления, развития и сопровождения детей с разными видами одарённости;
- Обучение по программам дополнительного образования, направленным на развитие разных видов одарённости, создание и пополнение банка данных одарённых учащихся;
- Создание сетевого педагогического сообщества по работе с одарёнными детьми;
- Формирование моральных и материальных стимулов для педагогов, благодаря которым учащиеся добиваются высоких результатов.

Работа по развитию детской одарённости не ограничивается лишь составлением программ обучения. Необходимо обращать внимание на формирование внутренней мотивации деятельности, направленности и системы ценностей, которые составляют основу становления духовности личности.

Для работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования применяются следующие **элементы педагогических технологий**:

1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность)
2. Формирование внутренней мотивации.
3. Организация образовательного процесса при “субъект – субъектных отношениях”.
4. Предоставление “веера выбора”, что создает каждому обучающемуся возможности для развития.
5. Рефлексия.
6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.
7. Соблюдение принципов “право на ошибку”, “ситуация успеха”, “не сравнивать с другими” и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат.
8. Интегративный подход.

Образовательные программы для одарённых детей строятся на следующих **психологических и дидактических принципах**:

1. Принцип проблемности.
2. Принцип открытости.
3. Принцип исторического реализма.
4. Принцип индивидуальности.
5. Принцип исследовательского подхода.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для сопровождения одарённых и высокомотивированных к обучению детей и развития их творческих способностей.

#### **Задачи программы:**

1. Ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одарёнными детьми.
2. Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности, диагностических данных; формирование банка данных одарённых детей.
3. Разработка и внедрение индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности.
5. Поиск инновационных форм работы с одарёнными и талантливыми учащимися в рамках межведомственного сетевого взаимодействия и социального партнёрства.
6. Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы одарённых и высокомотивированных детей.
7. Обеспечение гибкости и эластичности образовательного процесса с учётом способностей учащихся с целью развития каждой личности.

### **Направления реализации программы**

В процессе реализации программы выявляется и развивается одарённость учащихся в различных сферах деятельности:

- интеллектуальная сфера;
- сфера академических достижений (естествознание, исследовательская, краеведческая, проектная деятельность);
- сфера художественной деятельности (изобразительное искусство, музыка, хореография, декоративно-прикладное искусство);
- двигательная сфера (физические характеристики учащихся, спорт);
- техническая, конструкторская сфера (техническое творчество);
- лидерская, социальная сфера.

Реализация программы предполагает следующие направления деятельности педагогического коллектива:

- Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с одарёнными и талантливыми учащимися.
- Выявление одаренных обучающихся; создание банка данных «Одаренные дети».
- Использование активных форм и методов организации образовательного процесса; внедрение в учебный процесс современных интерактивных технологий.
- Разработка индивидуальных форм обучения (индивидуальные образовательные маршруты, занятия в мини-группах).
- Организация и проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня; расширение участия учащихся в конкурсных мероприятиях и программах, обеспечение участия детей в конкурсных мероприятиях областного, федерального и международного уровня; участие учащихся в дистанционных конкурсных программах, конференциях, мастер-классах.
- Курирование работы научного общества учащихся «Ноосфера», целью которого является вовлечение широкого круга учащихся в проектно-исследовательскую деятельность в области биологии, экологии, краеведения и других дисциплин.

- Разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив педагогов и учащихся.
- Совершенствование мер поддержки талантливой молодёжи: организация и проведение чествования победителей и призёров фестивалей, конкурсов, соревнований и подготовивших их педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы по выявлению, развитию и сопровождению детей с разными видами одарённости. Создание банка методической продукции.
- Проведение мониторинговых исследований результативности работы с одарёнными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий.
- Участие в работе муниципального ресурсного центра по сопровождению развития одарённых детей в муниципальной образовательной системе Киришского района.

#### Направления воспитательной работы в рамках программы:

- Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- Формирование общечеловеческих ценностей, общекультурной компетенции;
- Формирование высокой речевой культуры;
- Утверждение здорового образа жизни школьника;
- Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- Увеличение количества одарённых и высокомотивированных детей, адекватно проявляющих свои способности.
- Повышение качества образования и воспитания учащихся.
- Положительная динамика результативности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.
- Создание благоприятных условий для формирования инициативной творческой личности, высокомотивированной к обучению и способной выбрать свой профессиональный путь.
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, создание творческого коллектива единомышленников, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

#### **Содержание работы по программе**

- Участие педагогов в работе сетевого педагогического сообщества по развитию одарённых детей, в районных семинарах, научно-практических конференциях по работе с одарённой и талантливой молодёжью.
- Ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми. Обучение педагогов в рамках Программы повышения квалификации педагогов ЛОИРО.
- Отбор среди систем обучения тех методов, форм и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Применение этих методов, форм и приёмов в учебном процессе.
- Мониторинг творческих достижений учащихся, создание банка данных.

- Разработка дополнительных общеразвивающих программ, индивидуализированных образовательных программ, модулей, индивидуальных учебных планов для высокомотивированных к обучению учащихся и для организации обучения проектной и исследовательской деятельности.
- Разработка новых форм работы с одарёнными и талантливыми учащимися (очных, заочных, дистанционных)
- Проведение диагностических и мониторинговых исследований результативности работы с одарёнными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий.
- Организация методической работы с педагогами дополнительного образования по проблеме работы с одарёнными детьми
- Представление методических материалов по работе с одарёнными детьми на методических конференциях педагогов.
- Разработка контрольных и тестовых материалов для мониторинга общеразвивающих программ для одарённых детей.
- Создание благоприятного режима и графика обучения одарённых детей
- Организация участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других творческих проектах всех уровней
- Организация работы с родителями одарённых детей
- Организация рекламы достижений одарённых детей с целью их дальнейшей мотивации к творческой деятельности
- Установление связей с вузами на предмет дальнейшего обучения одарённых учащихся. Организация контактов одарённых учащихся с преподавателями вузов.
- Совершенствование форм работы научного общества учащихся «Ноосфера»
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, научно-практических конференций детей по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях.
- Создание психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся в процессе подготовки и участия в конкурсных программах
- Информационное обеспечение работы с одарёнными детьми (информация на официальном сайте учреждения, фоторепортажи, освещение в СМИ)
- Публикация материалов и работ одарённых детей в информационных сборниках.
- Организация мероприятий по чествованию одарённых детей на уровне Учреждения и на муниципальном уровне
- Участие педагогов в дистанционных конкурсных педагогических программах, конференциях, мастер-классах по вопросам организации работы с высокомотивированными к обучению учащимися.

### **Поощрение и поддержка одарённых и талантливых детей**

- Награждение победителей и призёров дипломами, грамотами, благодарственными письмами Учреждения.
- Информация в СМИ о достижениях одарённых учащихся.
- Организация авторских выставок талантливых детей.
- Организация выездов победителей на конкурсы регионального, федерального, международного уровня.
- Доска почёта в ГБУ ДО «Ладога» (лауреаты Премии президента РФ и Премии губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодёжи).
- Информация на сайте Учреждения о достижениях учащихся.
- Выступление на итоговой конференции «Звёзды нашего Дворца».

- Создание презентаций о творческом развитии талантливых детей и демонстрация на мероприятиях.
- Подготовка документов для публикации в ежегодном сборнике «Одарённые дети Ленинградской области» (лауреаты Премии президента РФ для поддержки талантливой молодёжи).

### **Основные мероприятия программы, требующие финансирования**

- Чествование победителей конкурсных мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней (призы, организационные расходы).
- Проведение слётов, учебных сборов детей с разными видами одарённости (призы, организационные и транспортные расходы).
- Участие одарённых и талантливых детей в конкурсных мероприятиях регионального, зонального, федерального и международного уровня (транспортные расходы, оплата питания и проживания детей в период проведения мероприятия, командировочные расходы сопровождающего педагога, организационные расходы)
- Развитие материально-технической базы по сопровождению развития одарённых детей в Учреждении.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

#### ***Научное и учебно-методическое обеспечение***

Внедрение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания (технология уровневой дифференциации, информационные технологии, метод проектов, исследовательская деятельность) и нестандартных форм занятий с учащимися (семинары, экскурсии, практикумы, экспедиции, походы, тематические диспуты, викторины, конференции, деловые игры, видеоуроки и т.п.), разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ для индивидуального обучения одарённых детей, для работы в мини-группах с целью организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

#### ***Кадровое обеспечение***

- В учреждении работают 60 педагогов, из них 76,5% имеют высшее образование, 23,5% - среднее профессиональное.
- Соотношение педагогов, имеющих категорию к общему педагогическому составу, составляет 65%.
- С педагогами проводится методическая и организационная работа по совершенствованию, индивидуализации процесса обучения.
- Педагоги систематически проходят курсовую подготовку по работе с одарёнными детьми по программам ЛОИРО.

#### ***Информационное обеспечение***

Подготовка учебно-методических материалов (дополнительных общеразвивающих программ, «гибких блоков» по работе с одарёнными детьми в дополнительных общеразвивающих программах), информационно-методических бюллетеней, сборников работ учащихся, организация выставок творческих достижений учащихся, в том числе персональных. Использование возможностей рекламы в учреждении (выставки, фото стенды, поздравление победителей, информация о мероприятиях и т.д.) и СМИ и на сайте учреждения.

#### ***Материальное обеспечение***

- На праве оперативного управления за учреждением закреплено типовое 4-этажное кирпичное здание общей площадью 1191,6 кв.м. В здании имеются

учебные кабинеты – 37, аудитории, оснащённые оборудованием для работы по программам всех направленностей.

- Концертный зал на 400 мест, выставочные залы – 3, тир, мастерская с печью для обжига керамики и фарфора, спортивный зал с оборудованием, экологические лаборатории (ботаника – кабинет растениеводства, гидробиология – кабинет аквариумистики, зоология – живой уголок), библиотека (724 экземпляров), хоз. двор (мастерские, 4 гаража), театральная гостиная, музыкальные инструменты.
- Привлечение бюджетных, спонсорских и родительских средств для оплаты участия в конкурсах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровней (проезд, орг. взнос, питание, проживание).

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 11 листов

Заместитель директора по УВР

МАХДО «Киришский Дворец  
Творчества имени Л.Н. Маклаковой»

/Н.А.Лебедева/

